

3. pielikums “Logopēda runas un valodas izvērtējuma anketa”

Atzīmēt atbilstīgās atbildes

- Runas attīstība
 - nav novērota lallināšana, gugināšana
 - sācis runāt līdz 2 gadu vecumam
 - sācis runāt pēc 2 gadu vecuma
 - izmaiņas runas attīstībā (pēc traumas, slimības)
- Artikulatorais aparāts: lūpas, mēle, aukslējas (cietās/mīkstās), zobi
- Runas vispārējais raksturojums
 - nerunā/runā savā valodā
 - lieto žestus/piktogrammas
 - stāsta patstāvīgi, atbild uz jautājumiem
 - lieto frāzes, vienkāršus, paplašinātus, sarežģītas struktūras teikumus
 - stāstījums secīgs un loģisks, atbilst tematam vai attēlam
 - eholālija
- Valodas gramatisko konstrukciju lietošana
 - N (nav, nelieto)
 - traucēta saskaņošana dzimtē, locījumos, skaitlī
 - jauc vienskaitli un daudzskaitli
 - nepareiza vārdu kārtība teikumā
- Valodas sapratne
 - izprot verbālas vienkāršas instrukcijas, instrukciju virkni, sarežģītas gramatiskas konstrukcijas, telpiskos jēdzienus
 - daļēji izprot — vienkāršas instrukcijas, instrukciju virkni, stāstījumu, sarežģītas gramatiskas konstrukcijas, telpiskos jēdzienus
 - neizprot — vienkāršas instrukcijas, instrukciju virkni, stāstījumu, sarežģītas gramatiskas konstrukcijas, telpiskos jēdzienus
- Vārdu krājums
 - N (atbilst normai)
 - ikdienas/plašāks
 - lieto konkrētus/abstraktus vārdus
 - izmanto visu vārdšķiru vārdus
 - daļēji lieto/nelieto darbības vārdus, īpašības vārdus, vispārinošus vārdus, apstākļa vārdus, prievārdus
- Teikumu konstrukcija
 - N (atbilst normai)
 - priekšmetus un darbības tikai nosauc
 - pārsvarā vienkārši nepaplašināti teikumi/paplašināti teikumi
 - nepareiza vārdu kārtība teikumos
 - neprot/prot izdomāt teikumu pēc priekšmetu attēliem
- Skaņu izruna
 - neizrunā
 - jauc, aizstāj
 - kropļo
 - pārstata
 - vienkāršo līdzskaņu sablīvējumu
- Fonemātiskā dzirde

- izdala/neizdala pirmo skaņu
- izdala/neizdala pēdējo skaņu
- sadala/nesadala vārdu pa skaņām
- prot/neprot no skaņām veidot vārdus
- Runas temps un plūdenums
 - vienmērīgs
 - ātrs/lēns
 - saraustīts/stostīšanās
- Novērojumi izpētes laikā
 - acu kontakts, uzvedība (pavājinātas darba spējas, necenšas patstāvīgi pārvarēt grūtības, neprot/prot organizēties darbam), pasīvs, izmanto/neizmanto palīdzību, pazeminātas novērošanas spējas, traucēta pārslēgšanās, ļoti kustīgs, nenoturīga uzmanība, sadarbības prasmes
 - lūdz/nelūdz palīdzību
 - lūdz/nelūdz pārtraukumu
 - noraida (ar kliegšanu/sit/raud)
 - apstiprina/pieņem/nepieņem (piedāvāto lietu)
 - orientējas uz savu vārdu/neatbild
 - izpilda/neizpilda verbālas komandas: “Apstājies!”, “Apsēdies!”, “Aizej un paņem!”, “Noliec!”, “Ejam!”, “Aizej uz...”, “Paņem no...”
 - paņem rotaļlietu pats/nav ieinteresēts/ņem pieaugušo aiz rokas, ved rotaļlietas virzienā/norāda ar pirkstu uz vēlamo rotaļlietu
 - pāreja starp aktivitātēm